

Plan for våren på Isbjørn



Oversikt over uka:

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
7-8.15: Spise medbrakt frokost/ lek	7-8.15: Spise medbrakt frokost/ lek	7-8.15: Spise medbrakt frokost/ lek	7-8.15: Spise medbrakt frokost/ lek	7-8.15: Spise medbrakt frokost/ lek
9-10.30 Frilek på Isbjørn og Koala + lesegrupper	9-10.30 Bjørneklubb 2019 barna 2020-barna er sammen med Koala	9-10.30 Fellessamling på kjøkkenet, lek på huset	9-10.30 Frilek på avdeling/kjøkken	8.30 Vi begynner med dogåing og påkledning 9-10.30/1130 Tur
10.30-11 Måltid	10.30-11 Måltid	10.30-11 Måltid	10.30-11 Måltid	10.30-11 Måltid
11-1330 Utelek og hvilestund	11-1330 Utelek og hvilestund	11-1330 Utelek og hvilestund	11-1330 Utelek og hvilestund	11-1330 Ute om været tillater det. Inne - på Isbjørn og Koala. Hvilestund
13.30-14 Måltid	13.30-14 Måltid	13.30-14 Måltid	13.30-14 Måltid	13.30-14 Måltid
14-1530 Delt gruppe på avdeling/grupperom	14-15.30 Delt gruppe avdeling/grupperom	14-1530 Delt gruppe avdeling/gymsal	14-15.30 Delt gruppe avdeling/kjøkken	14-1530 Delt gruppe Avdeling/grupperom
1530-16.30 Frilek på avdeling	15.30-16.30 Frilek på avdeling	1530-16.30 Frilek på avdeling	15.30-16.30 Frilek på avdeling	1530-16.30 Frilek på avdeling

TEMAER SOM ER FAST HVER VÅR

Måned	Tema	Aktivitet	Mål
Januar	Vinter	Aking og snølek Vintermorgen ute: magisk stemning i morgen-mørke - med vinterlys, bålpanne, nordlys, joik, kakao og gahkko	Fellesskap, lek, undring og sanseopplevelser

Februar Uke 6: 6. 12. 26.	Mangfoldsuke	<p>Barna i Bjørnungen lager et fellesbilde til uteveggen og kjøkkenveggen.</p> <p>Vi har fokus på samisk kultur i uke 6 og markerer dagen 6.februar</p>	<p>Positive opplevelser knyttet til fellesskap og mangfold</p>
	Samefolkets nasjonaldag.	<p>Vi lager og spiser Gahkko, hører på joik, ser på bilder, musikkfilm og nordlys på lerret, og vi teller på samisk.</p>	<p>Samefolkets nasjonaldag flettes inn i mangfoldsuka der vi har fokus på verdien av fellesskap og mangfold. Barna får kjennskap til og kunnskaper om Norges urbefolkning.</p>
	Morsmålsdagen markeres	<p>Markeres ved at det blir stasjoner hvor det vil bli lest fra boka "Ludde bygger hytte" på morsmål som er representert i barnehagen.</p>	<p>Synliggjøring av morsmålene som er representert i barnehagen. Fremme språklig mangfold og flerspråklighet, samt øke forståelse og toleranse angående språklige og kulturelle tradisjoner.</p>
	Den internasjonale morsmålsdagen (markeres 12.3)	<p>Vi markerer dette i barnehagen ved at barna lager masker – fra Ludde boka.</p>	
	Fastelaven	<p>Det blir felles tog som går gjennom alle avdelingene og vi har felles-samling på kjøkkenet hvor vi synger om de ulike maskene/personene de har kledd seg ut som.</p> <p>Barna spiser boller på sin avdeling.</p>	<p>Barna får bruke kreativiteten sin i forhold til ett tema. Ifølge Rammeplanen skal barnehagene bidra til å utjevne sosiale forskjeller. En måte å gjøre dette på er å la barna lage sine egne masker i barnehagen. Barna får kjennskap til en gammel tradisjon (fastelavn) Karneval som markering av fasten.</p>
	Karneval		
Mars 1. 12.	Ramadan starter	<p>Fortelle om Ramadan</p>	<p>Synliggjøre det religiøse mangfoldet i barnehagen og samfunnet. Barna skal ifølge rammeplanen bli kjent med religioner som er representert i barnehagen.</p>
	Barnehagedagen	<p>Frilek, prosjekt knyttet opp mot uteleken – et prosjekt i samarbeid med UIA</p>	<p>Læring gjennom lek, fellesskap, glede og samhandling</p>
April Uke 14 Uke 15 10.	Id	<p>Markeres i barnehagen med formingsaktiviteter på kjøkkenet, vi lager id-kaker, mat. Vi snakker om fastemåneden Ramadan og avslutningen av fasten med festen Id. Markerer det med felles samlingsstund på kjøkkenet, leker og et godt måltid på avdelingen. Id-markeringen blir i uke 14 i barnehagen</p>	<p>Barna får bruke sin kreativitet i forhold til temaet Id. Synliggjøre det religiøse mangfoldet i barnehagen og samfunnet. Barna skal ifølge rammeplanen bli kjent med religioner som er representert i barnehagen.</p>
	Påske	<p>Fortelle om påske. Sanger om påske Påskeverksted / formings-dag på kjøkkenet, fargeleggingsark</p>	<p>Barna får bruke sin kreativitet i forhold til temaet Påske. Synliggjøre det religiøse mangfoldet i barnehagen og samfunnet. Barna skal ifølge</p>

		.	rammeplanen bli kjent med religioner som er representert i barnehagen.
Mai 17.	Norges Nasjonaldag	Vi synger 17. maisanger og øver oss til den store dagen. Samlinger om flagget, landet, grunnloven og kongefamilien.	Barna får kunnskaper om hvorfor vi feirer 17. mai. Lærer sangene som hører til nasjonaldagen.
Juni	Sommer	Utelek, vannlek, sang og regelleker, studere blomster, insekter og småkryp Besøksdager av nye barn	Barna får erfare endringer i naturen. Oppleve og få kjennskap til det som lever og kryper, spirer og gror rundt oss. Formidling av sanglekstradisjoner

Felles markeringer som skjer på huset som karneval, morsmålsdagen, og barnehagedagen - vil vi knytte opp mot Ludde-boka "Ludde bygger hytte". Vi vil ta utgangspunkt i det barna viser interesse for når bøkene presenteres, og bygge videre på det. Hovedmålet vil være å skape felles referanserammer for lek og samspill mellom barna.

Vi håper det vil gi grobunn for glede og humor i hverdagen, og en fellesskapsfølelse der alle opplever at de har noe å bidra med. Betydningen av å tilhøre et fellesskap er noe vi har fokus på gjennom alt vi jobber med. Fagområdene i rammeplanen flettes inn i de ulike temaene og aktivitetene vi jobber med. (mer utfyllende informasjon om hvert fagområde, står i barnehagens årsplan). Vi ønsker å sette av mest mulig tid til frilek. Det er i leken barna lærer. Vi er aktive i leken, støtter, veileder og videreutvikler den om og når det trengs. I tillegg er vi opptatt av at avdelingen og rommene på avdelingen skal gi inspirasjon, ro og lyst til lek, dette er noe vi jobber med kontinuerlig.

VIKTIGE DATOER Å MERKE SEG: Planleggingsdager: 11. mars, og to dager i juni.
Sommerstengt uke 28, 29 og 30